

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Беспалова С.В., канд. экон. наук,
доцент, заведующий кафедрой
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25.03.2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере проведения анализа финансовой отчетности для овладения ими необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ИПК 3.1. Демонстрирует знание методик по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ИПК 3.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические и организационные основы проведения анализа финансовой отчетности; — типовые способы финансового анализа предприятия для решения конкретных задач; — состав имущества источников предприятия по экономическим группам; — определения ликвидности и кредитоспособности; — понятие финансовой устойчивости; — определение банкротства (несостоятельности); — понятие и состав финансовых результатов деятельности предприятия; — понятие и экономическую сущность рентабельности; — понятие и экономическую сущность деловой активности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; — использовать типовые способы анализа финансовой отчетности; — распределять активы по степени ликвидности, пассивы – по сроку наступления обязательств; — рассчитывать коэффициенты ликвидности; — определять кредитоспособность заемщика; — оценивать финансовую устойчивость; — оценивать вероятность банкротства; — выделять факторы, влияющие на финансовые результаты; — применять методы расчета показателей

		<p>рентабельности;</p> <p>— рассчитывать коэффициенты деловой активности;</p> <p>— использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>— использовать факторные показатели для улучшения (оптимизации) финансового состояния предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>— навыками применения способов анализа финансовой отчетности;</p> <p>— навыками анализа и оценки имущества и капитала предприятия;</p> <p>— навыками анализа и оценки ликвидности и кредитоспособности предприятия;</p> <p>— навыками анализа и оценки финансовой устойчивости предприятия;</p> <p>— навыками анализа и оценки вероятности банкротства предприятия;</p> <p>— навыками анализа и оценки финансовых результатов;</p> <p>— навыками анализа и оценки показателей рентабельности;</p> <p>навыками анализа и оценки показателей деловой активности.</p>
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	7	4	144	20	30	-	50	10	67	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде кейс-стади по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Сущность и содержание анализа финансовой отчетности	2	2		4		8	
2	Способы анализа финансовой отчетности	2	4		6		9	
3	Ликвидность и кредитоспособность предприятия: понятие, экономический смысл, оценка	4	6		10	2	9	
4	Финансовая устойчивость предприятия: понятие, экономический смысл, оценка	4	6		10	2	9	
5	Вероятность банкротства предприятия: понятие, экономический смысл, оценка	2	4		6	2	8	
6	Анализ финансовых результатов	2	2		4	1	9	
7	Система показателей рентабельности и методы их расчета	2	4		6	2	8	
8	Система показателей деловой активности	2	2		4	1	7	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	20	30		50	10	67	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание анализа финансовой отчетности

Сущность анализа финансовой отчетности. Принципы, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Функции финансового анализа. Информационная база анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Способы анализа финансовой отчетности

Способы финансового анализа предприятия. Графический способ финансового анализа предприятия. Табличный способ финансового анализа предприятия. Коэффициентный способ финансового анализа предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

Тема 3. Ликвидность и кредитоспособность предприятия: понятие, экономический смысл, оценка

Понятие ликвидности предприятия. Подходы к оценке ликвидности предприятия. Понятие и подходы к оценке кредитоспособности заемщика.

Тема 4. Финансовая устойчивость предприятия: понятие, экономический смысл, оценка

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия.

Тема 5. Вероятность банкротства предприятия: понятие, экономический смысл, оценка

Понятие вероятности банкротства предприятия. Российские и зарубежные подходы к оценке вероятности банкротства предприятия.

Тема 6. Анализ финансовых результатов

Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от продажи. Анализ резервов роста прибыли.

Тема 7. Система показателей рентабельности и методы их расчета

Расчет показателей рентабельности предприятия по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности предприятия.

Тема 8. Система показателей деловой активности

Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Оценка резервов ускорения оборачиваемости средств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803.

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E.

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE.

Дополнительная литература:

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/947C53F2-A062-493E-AA27-27F0CF747018.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.